

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ "Большебисяринская НОШ-детский сад"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим  
советом

протокол № 1  
от «21» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
"Большебисяринская  
НОШ- детский сад"

\_\_\_\_\_ Курмышкина И.Н.  
приказ № 23 о/д  
от «21» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Татарский язык»**

для обучающихся 2 класса

**Большое Бисярино 2023**

## **Пояснительная записка**

Планируемые результаты по предмету «Татарский язык» отражают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения татарским языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о татарском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий татарского языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной татарской речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Планируемые предметные результаты освоения с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Татарский язык» должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования:

овладение первоначальными знаниями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства народов Российской Федерации;

осознание языка как значимой части национальной культуры, как средства общения между разными народами;

воспитание позитивного отношения к овладению литературными нормами устной и письменной речи;

овладение орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами татарского языка, первоначальными сведениями о татарском речевом этикете, умение выборочного использования языкового материала, необходимого для коммуникации в объеме изученного программного материала;

использование полученных знаний по татарскому языку в познавательной и коммуникативной деятельности при различных жизненных ситуациях (в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях).

В результате усвоения татарского языка учащиеся осознают язык как средство коммуникации, как национально-культурный феномен. К концу 4-го класса они воспринимают владение нормами устной и письменной речи по татарскому языку как показатель развития общей культуры человека.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного контроля, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

## **Содержание учебного предмета, курса**

Основными задачами реализации содержания предметной области «Татарский язык» являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Материал учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкоznания: фонетика и орфография, лексикология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

### ***Аудирование.***

Понимание содержания прослушанного текста, ответы на вопросы по его содержанию, проведение беседы с целью определения основной мысли текста.

### ***Говорение.***

Использование изученных языковых единиц с учетом речевой ситуации. Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм родного языка. Использование образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.

### ***Чтение.***

Формирование послоговое, беглое чтение с соблюдением произносительных норм. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с соблюдением нужной интонации и паузы в соответствии с проставленными знаками препинания. Осознанное и выразительное чтение небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).

### ***Письмо.***

Выполнение гигиенических норм при письме. Овладение быстрыми и ритмичными движениями руки и пальцев при письме. Правописание строчных и заглавных букв.

Письмо под диктовку слов и предложений, у которых не расходятся произношение и правописание. Осознание необходимости соблюдения при письме таких графических средств, как интервал между словами, проставление знака переноса между ними.

### ***Слово и предложение.***

Лексическое значение слова. Выделение слова из предложения. Наблюдение над порядком расположения слов в предложении. Изменение порядка слов в предложении.

### ***Фонетика и орфоэпия.***

Определение гласных и согласных звуков. Выделение ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных. Характеристика звуков: гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой. Деление на слоги. Произношение звуков и звукосочетаний с соблюдением орфоэпических норм современного литературного языка. Элементы фонетического анализа.

### ***Графика.***

Звуки и буквы. Твердые и мягкие согласные. Употребление разделительных знаков (ъ и ѿ). Соотношение звуков и букв в словах с **е**, **ё**, **ю**, **я**. Интервал между словами, знак переноса. Знание татарского алфавита. Использование алфавита при работе со справочной литературой.

### ***Лексика.***

Слово как единство произносимого и значимого. Определение семантики слова по толковому словарю. Наблюдения над однозначными и многозначными словами, над употреблением речи синонимов и антонимов.

### ***Состав слова.***

Понятие об однокоренных словах, их отличия от синонимов и омонимов. Определение корня слова и аффикса. Понятие о словообразовательных аффиксах. Выполнение упражнений с элементами словообразовательного анализа.

### ***Морфология.***

Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение и употребление в речи. Вопросы имен существительных. Определение имен существительных, отвечающих на вопросы кем? нэрсә? Собственные и нарицательные имена. Формы единственного и множественного числа. Названия и вопросы падежей. Склонение имен существительных. Имена с аффиксами притяжательности. Выполнение упражнений на морфологический анализ существительных.

Имя прилагательное: его значение и употребление в речи. Вопросы прилагательных, выражение различных признаков предметов. Степени сравнений имен прилагательных. Выполнение упражнений на морфологический анализ имен прилагательных.

Местоимения. Понятие о местоимениях. Личные местоимения: значение, употребление в речи, формы единственного и множественного числа, склонение личных местоимений.

Глагол. Значение глагола и употребление в речи. Определение глаголов, отвечающих на вопросы *нишили?* (что делает?), *нишиләде?* (что делал?), *нишиләр?* (что будет делать?). Спряжение глаголов. Формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Утвердительная и отрицательная формы глаголов. Выполнение упражнений на морфологический анализ глаголов.

Наречие. Его значение, вопросы, употребление в речи.

Послелоги, их значение в речи.

Частицы *да*, *дә*, *та*, *тә*, *гына*, *генә*, *кына*, *кенә*, *ук*, *үк*, *ич*, *бим*. Правописание частиц.

### ***Синтаксис.***

Выделение слов, словосочетаний и предложений. Разные по цели высказывания предложения, знаки препинаний при них. Чтение различных коммуникативных предложений с соответствующей интонацией.

Понятие о главных членах предложения. Определение связи слов в словосочетаниях и предложениях с помощью наводящих вопросов.

Определение предложений с однородными членами с союзами *һәм*, *ә*, *ләкин*. Составление собственных предложений с союзами и без них с интонацией перечисления.

Определение простых и сложных предложений.

### ***Орфография и пунктуация.***

Формирование орфографической зоркости, уместное использование правил правописания:

правописание букв **о**, **ө**, **ә**;

правописание букв, обозначающих согласные звуки;

перенос слов;

заглавные буквы в начале предложения и в именах собственных;

разделительные знаки (ъ, ь);

твердые согласные [гъ], [къ];

обозначение в письме звука гамза - *һәмзә* [ ’ ];

знаки препинания в конце предложения;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

### ***Развитие речи.***

Выражение своего мнения с учетом ситуации, цели и адресата общения. Аргументированное выражение своего мнения. Овладение основными элементами проведения беседы: вводное слово, поддержание темы и ее продолжение, привлечение

внимания собеседника и т.д. Усвоение норм татарского речевого этикета в процессе повседневной учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях: приветствие, прощание, извинение, благодарение, обращение с просьбой и др. Особенности татарского речевого этикета при общении с собеседником, уровень владения которого не всегда соответствует требованиям программы. Составление собственных речевых (монологических) высказываний описательного или оценочного характера.

### ***Текст.***

Понятие о тексте. Семантическое единство предложений в тексте. Озаглавливание текста. Последовательность составляющих текста. Абзац. Составление плана по содержанию текста. Составление текста по предложенному плану. Особенности описательного, повествовательного текста.

Особенности составления письменных текстов с учетом пунктуальности, правдивости, выразительности описываемых событий (фактов).

Ознакомление с различными видами изложений и сочинений (без заучивания правил): изложение на основе полного или частичного использования предложенного текста, изложение с элементами сочинения, повествовательно-описательное сочинение и др.

## ***2 класс***

### ***Звуки и буквы***

Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки.

Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы **я**, **ю**, **е** и правописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [x], [ч]; [ж], [н], [h].

Правописание и произношение слов с буквами **щ**, **ш**, **ъ**, **ь**.

Словарные и объяснительные диктанты.

Слово.

Слог. Понятие о словесном ударении.

Корень слова.

### ***Морфология.***

#### ***Имя существительное.***

Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

### ***Глагол.***

Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

### ***Имя прилагательное.***

Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.

Обобщенное повторение за год.

### ***Развитие связной речи.***

## Тематическое планирование

### 2 класс

Рабочая программа «Татарский язык» реализуется с использованием учебно-методического комплекта: Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Татарский язык, 2 класс, учебное пособие, 2017г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

№	Тема учебного занятия	Количество часов по плану	Проведено фактически
1.	Алфавит. <b>БСУ</b> . “Безнең гайлә” темасына хикәя төзү	1	
2.	Алфавитны гамәли куллану күнегүләре. Сузык авазлар hәм хәрефләр	1	
3.	Калын hәм нечкә сузыклар. Сингармонизм	1	
4.	<b>Контроль эш №1</b>	1	
5.	Хаталар ёстендә эш. [о] авазы hәм о хәрефе	1	
6.	<b>БСУ</b> .”Туган як табигате” (рәсем буенча сөйләү)	1	
7.	[а], [о] сузыкларын белдерә торган хәрефләрнен дөрес язылыши. [ө] авазы hәм ө хәрефе	1	
8.	[ү], [ү] авазлары hәм у, ү хәрефләре	1	
9.	[э] авазы hәм э (е) хәрефе	1	
10.	<b>БСУ</b> .“Милли ризыклар” темасына сөйләшу	1	
11.	<b>Сүзлек диктанты</b> . Рус hәм татар татар телләрендә [э], [ы] авазларының әйтелеş үзенчәлекләре. [йа], [йә] аваз күшүлмалары hәм я хәрефе	1	
12.	[йү], [йү], [йы], [йә] аваз күшүлмалары hәм ю, е хәрефләре <b>БСУ</b> . “Минем мәктәбем” темасына, сорауларга таянып, хикәя язу	1	
13.	Тартык авазлар hәм хәрефләр. Яңгырау hәм саңгырау тартыклар	1	
14.	<b>БСУ</b> “Өниемә булышам” (телдән хикәя төзү) [в], [w] авазлары hәм в хәрефе [ң] авазы hәм н хәрефе	1	
15.	<b>Контроль эш №2</b>	1	

16.	Хаталар ёстендә эш. [h], [x] авазлары һәм h, x хәрефләре к], [къ], [г], [гъ] авазлары һәм к, г хәрефләре	1	
17.	<b>БСҮ</b> “Чыршы бәйрәме” темасына әңгәмә кору	1	
18.	ь , ъ хәрефләре. <b>Сүзлек диктанты</b>	1	
19.	Хаталар ёстендә эш. <b>БСҮ</b> “Яраткан ризыгым” темасына әңгәмә кору	1	
20.	Сүз. Жәмлә. Ижек	1	
21.	<b>БСҮ</b> “Кошларның дуслары” (рәсем буенча эш) Басым. Татар һәм рус телләрендә басым	1	
22.	Сүз төркемнәре турында төшенчә. Иsem һәм аның мәгънәсе. Кем? Нәрсә? сорауларының татар һәм рус телендә куелу үзенчәлекләре	1	
23.	Иsem. Кабатлау күнегүләре (Иҗади тәнәфес)	1	
24.	Фигыльнең предметның эшен, хәрәкәтен белдерүе	1	
25.	<b>БСҮ</b> .Котлау языу	1	
26.	Фигыль сүз төркеменең мәгънәсе, сораулары	1	
27.	<b>Контроль эш №3</b>	1	
28.	Хаталар ёстендә эш. Фигыльнең заман формалары	1	
29.	<b>БСҮ</b> .“Яз житте” темасына хикәя төзү. Фигыль. Кабатлау күнегүләре (Иҗади тәнәфес)	1	
30.	Сыйфатның предметның билгесен белдерүе. Сыйфат сүз төркеменең мәгънәсе, сораулары	1	
31.	Сүзләрдән жәмләләргә. Жәмләнең баш кисәкләре. Ия белән хәбәрнең белдерелүе. Жәмлә кисәкләре буенча тикшерү	1	
32.	Әкият, мәкаль һәм табышмаклар ярдәмендә баш кисәкләр темасын кабатлау	1	
33.	Арадаш аттестация кысаларында еллык йомгаклау контроль тесты	1	
34.	Хаталар ёстендә эш. Ел буе үткәннәрне кабатлау. Йомгаклау дәресе.	1	

Лист согласования к документу № 22уч2023 от 18.09.2023

Инициатор согласования: Курмышкина И.Н. Директор

Согласование инициировано: 18.09.2023 14:33

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Курмышкина И.Н.		Подписано 18.09.2023 - 14:34	-